



**essonne**

l'école de la 2<sup>e</sup> chance

# L'e2c ESSonne en bref

Un dispositif pédagogique novateur  
pour l'insertion des jeunes adultes  
sans diplôme ni qualification

## Un dispositif qui a fait ses preuves

Le concept « d'école de la 2<sup>e</sup> chance » est né au niveau européen en 1995, avec le double constat d'une société dans laquelle le niveau des connaissances et le savoir-faire s'élèvent, alors même que 10 à 20 % des jeunes quittent l'école sans qualification. Il s'agissait de lutter contre l'exclusion en proposant des méthodes d'apprentissage adaptées à la diversité des publics. La Commission européenne a ainsi encouragé le développement des ezc, aujourd'hui présentes dans plus de 10 pays de l'Union; en France, 16 écoles sont ouvertes et regroupées depuis 2004 en réseau. Ces 16 écoles correspondent, en fait, à 41 sites répartis dans 12 régions et 25 départements. L'ezc s'adresse sans exclusive aux jeunes majeurs sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification et rencontrant de ce fait des difficultés d'insertion. Il s'agit pour eux de construire un projet professionnel en étant le propre acteur de leur apprentissage. L'objectif principal est de déboucher sur une intégration durable via l'accès à l'emploi.

## CHIFFRES CLÉS ESSONNE

**1 400** heures de formation en moyenne.

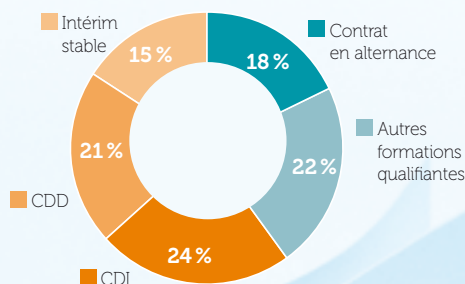
**19,5** ans d'âge moyen.

**85 %** des stagiaires en provenance des quartiers les plus en difficulté.

**75 %** de sorties positives.

### Répartition des sorties positives

Accès à l'emploi **60 %** Formation qualifiante **40 %**



## La conquête de l'autonomie hors des schémas classiques

### L'alternance, clé de voûte du dispositif

La finalité de l'ezc est de rapprocher les jeunes de l'entreprise dont le rôle et l'implication dans leur parcours sont donc déterminants. Pour les stagiaires, l'entreprise est un lieu privilégié d'acquisition de compétences techniques et de gestes professionnels. La confrontation directe avec le monde du travail est un principe de réalité indispensable à la structuration de leur projet professionnel. L'alternance intervient donc dès le début du parcours, de manière progressive. Dans la durée, elle permet aux stagiaires

de prendre confiance et d'accéder à une reconnaissance professionnelle.

### Un parcours personnalisé et sans rupture

L'ezc offre un véritable parcours d'intégration individualisé. Il repose sur une pédagogie souple et adaptée au rythme d'acquisition des connaissances des stagiaires, qu'il s'agisse des compétences de base (calcul, maîtrise de l'écrit, compétences sociales) ou de la formation pratique acquise au cours des stages en entreprise.

Au cours de sa formation (entre 6 et 18 mois), chaque stagiaire bénéficie d'un suivi individualisé assuré par un formateur référent unique; cet accompagnement est prolongé après la fin du parcours (un an au minimum) pour prévenir les risques de rupture anticipée. L'utilisation des nouvelles technologies (informatique et multimédia) est un levier privilégié de formation, de valorisation et d'ouverture au monde. La sensibilisation à la vie de la cité et à la citoyenneté permet au jeune de se construire des références solides au sein de la société dans laquelle il évolue.

# Une démarche partenariale à tous niveaux

**2004**

Ouverture du premier site en centre Essonne (Ris-Orangis).

**2009**

Ouverture d'un deuxième site sur le parc de Courtabœuf (Villebon-sur-Yvette)

En Essonne, c'est à l'initiative du conseil général qu'est menée une étude d'opportunité sur le projet d'ouverture d'une e2c s'inscrivant dans la politique départementale en faveur de l'accès à l'emploi et identifié comme un vecteur d'attractivité et de cohésion du territoire.

Le projet prend forme en 2004 avec, dès l'origine, un partenariat de base réunissant, outre le conseil général, la Chambre de commerce et d'industrie, la Chambre des métiers

et les principales collectivités concernées. Au quotidien, la collaboration étroite avec les autorités locales, les services sociaux, le milieu associatif et les autres acteurs de l'insertion sociale et professionnelle, et une concertation en continu avec les milieux économiques, et plus particulièrement les entreprises (PME, entreprises artisanales, etc.) sont les traits essentiels du fonctionnement de l'e2c Essonne.

## Le projet de maillage départemental

L'objectif de l'e2c Essonne est d'ouvrir quatre sites en vue d'assurer le maillage complet du département et de renforcer son action. Aujourd'hui, deux premières implantations symboliques illustrent cette volonté.

### Centre Essonne : un premier site exemplaire d'une bonne intégration dans le tissu économique

En cinq années (de janvier 2004 à fin 2008), le site de centre Essonne a accueilli 375 stagiaires. Le taux de sorties positives vers l'emploi ou la formation qualifiante a été en moyenne de 75%, résultat à placer en regard des difficultés initiales rencontrées par le public visé. Une explication à ce succès ? Une pédagogie axée tout autant sur les souhaits des jeunes que sur les qualifications recherchées sur le marché de l'emploi.

### Le parc de Courtabœuf : une implantation stratégique

Ouvrir un nouveau site sur le parc de Courtabœuf, c'est s'installer dans la plus grande zone économique de France (1 000 entreprises, 24 000 emplois) ; c'est, plus largement, s'implanter au sein d'un bassin de population certes dynamique, mais où une part importante de jeunes peinent aujourd'hui à s'insérer professionnellement.



---

## Comment intégrer l'e2c Essonne ?

Le volontariat des jeunes est un pré-requis, leur motivation un critère essentiel. Le recrutement des stagiaires prend appui sur les structures d'orientation existantes (missions locales, notamment), les services locaux d'insertion, les équipes de prévention, les services de protection judiciaire de la jeunesse, sur les services de la mission générale d'insertion de l'Éducation nationale. Ils peuvent également venir à l'e2c de leur propre initiative.

---

## Comment accueillir un jeune stagiaire en entreprise ?

La moitié du parcours du jeune, soit 700 heures environ, se déroule dans l'entreprise. Il s'agit de stages d'une durée moyenne de quatre semaines dans des entreprises différentes, dont l'objectif évolue en fonction de l'avancée du projet professionnel et des besoins de l'entreprise. Durant ces stages, le jeune conserve son statut de stagiaire de la formation professionnelle et la rémunération afférente. L'ambition de l'e2c est d'engager un partenariat de « coproduction » avec l'entreprise accueillante.

**Pour en savoir plus : [contact@e2c-essonne.org](mailto:contact@e2c-essonne.org)**

L'action de l'e2c Essonne est soutenue par le Fonds social européen, l'État, le conseil régional d'Île-de-France, le conseil général de l'Essonne, les communautés d'agglomération Europe Essonne, Évry Centre Essonne, Lacs de l'Essonne, Plateau de Saclay, Seine Essonne, la ville des Ulis, la Caisse d'allocations familiales, la Chambre de commerce et d'industrie et la Chambre des métiers de l'artisanat.